



www.gpjh.cn

“国培计划（2013）”—农村骨干教师短期集中培训项目

山西师范大学初中体育培训班

简 报

（第二期）

山西师范大学 体育学科项目工作组 2013年9月18日

国培快讯

☆ 实况概述

专家示范课

☆ 何春霞示范课 路永平示范课

☆ 王美示范课

☆ 阎君示范课

培训学员日志



实况概述

9月17日、18日，分别由来自省城太原的阎君、王美、路永平、何春霞四位专家为国培学员展示了四节公开示范课，并且每堂课都要求学员分小组互动研讨，对于课的观点看法各小组学员都各抒己见，最后由授课专家为学员总结点评。



何春霞简介

全国教学观摩课一等奖，山西省教学示范课特等奖，山西省优质课一等奖，太原市教学能手。



学习新理念，教学中创新



今天有幸观摩了何春霞老师的现场示范课，虽然面向的是师大体院的大三的学生，而且课堂也并非完整无瑕，但是，两位老师的课堂展示让我们看到了许多教学理念和方法上的创新，给我们提供了互动研讨的生动案例。小组成员各抒己见，小组代表踊跃发言，专家老师指导点评，在朱老师的



引导下，我们不断学习着用专业水平去评价一节课，不断通过现场示范课中所折射出的问题或闪光点去反思自己日常的教学课堂。



准备活动



老师示范



课后研讨

路永平示范课



路永平简介

太原市尖草坪区阳曲中学体育教师，曾获全国录像课一等奖，山西省优质课一等奖，山西省优秀案例奖，太原市教学标兵，教学能手，太原市教师基本功大赛一等奖，太原市骨干教师，太原市教育系统德育年度人物等荣誉。

健身拳的“学”与“教”

今天第二节是路老师的“健身拳”，首先老师的专业素质很好，动作舒展大方，有力，到位。在激昂动听的音乐声中，把学生的兴趣马上激发起来，课堂气氛十分浓烈，安排也合理得当；体现新课标的要求，“先学后教”这种教学方式，使我受益匪浅。

听了两位老师的课，我认识到自己在工作中的不足，也学到了他们的“亮点”，在充满激情的教学中，首先激发学生的学习兴趣，师生配合，生生合作，共同完成学习目标。最后，通过他们的讲授，使我们学有所思，学有所获，学有所用，最终提升我们的教育质量。





武术健身拳的教学



学员与专家互动研讨



学员学习武术健身拳

王美示范课

王美简介

太原十五中体育教师，曾获全国体育教师教学技能大赛二等奖，全国健美操优秀教练员，山西省教学能手，太原市教学标兵等荣誉。



初中健美操（观摩亮点）

今天上午听了来自太原十五中中学王美教师的课，课的内容是《健美操：基本步伐》。王美老师在刚开始就利用情景教学把学生带入到课堂中去了，王老师利用音乐让学生体会基本步伐，首先是从踏步、并步、一字步、V字步、交叉步的教学过程，由易到难，教师带动学生跟着音乐的节奏完美的展现了体操教学的魅力。



课堂上教师示范优美。王美老师教学基本功扎实，动作示范准确、大方、优美，形神兼备，让学生在观察老师示范时就蠢蠢欲动，也让观摩的老师纷纷举起相机记下优美的瞬间，教师示范简练、动作路线清晰，语言表达清楚准确，教法灵活使用，运用肢体语言让学生看得清、学的准、会得快。学生很快掌握了并步、一字步、V字步、交叉步的动作技术。顺利完成了 90%的学生在音乐伴奏下完成动作的预定目标，且做到了全员积极参与，实现了主动交流、默契配合情感目标。



课后，在全体学员的要求下。我们培训学员也在王美老师的带领下学习了初中体操一至十二动的基本步伐。让我们全体学员置身音乐教育的氛围中，让我们收获很多，我们也相信这次教学的意义重大。（国培学员：苏华楠）

阎君示范课

阎君简介

阎君，太原市第二实验中学体育教师，曾获全国课改成果奖，山西省教学能手，山西省优质课一等奖，山西省优秀案例奖，山西省田径锦标赛优秀裁判员，太原市高造诣学科带头人，太原市教学标兵，太原市教学能手，太原市高水平骨干教师，太原市优秀青年思想教育工作者，太原市优质课一等奖，太原市教学设计评比一等奖，太原市立功竞赛二等奖等荣誉称号。





热身活动



看图讲解



示范讲解



双手前掷实心球

下午，太原市第二实验中学的阎君老师与我们示范了一节双手前掷实心球的课。本次课他通过知识目标，了解双手掷实心球动作要领，知道了用力顺序，记住了几个技术要点，技能目标，学习了双手前掷实心球的正确方法，培养团队意识及其互助互学互爱。克服困难的优良品质，并通过瑜伽放松等放松方法达到了教学的效果，我们各位学员受益匪浅，并在结束时用说课的方式与我们示范了一节空讲课，使我们在观摩的同时学到了更多的知识。

结束部分，老师在教给学生要对自己的学习负责，给自己一个交代。他用了一个让学生用同侧手，同侧脚写一个自己的名字，在上课结束的时候，以自己对自己的交谈对话的形式，给自己一个交代，提高了学生的责任心和态度，在评价语言中，老师为你们骄傲，感染及其深刻。



(1)

大同市左云县第三中学校 姓名：黄丽花

学员编号：GP130203001 9月17日

今天我们观摩了两位老师的示范课，感受颇深。

第一节是何老师的课，她讲的是技巧。何老师的课新颖多变，内容丰富，组织教学

能力强，学生在课堂中动手又动脑，队列队形多变而合理。教学流程一气呵成，没有一丝牵强做作，我认为是一节成功的课。

(2)

晋中市祁县东观晓义学校 姓名: 温洁

学员编号: GP130203013 9月17日

学校每日繁重的工作量，简陋的场地和器材，使我们的课堂少了应有的那份激情和活力。看着何老师形式多样的热身和放松活动，我不禁为自己的课堂上一陈不变的排队



绕操场跑两圈的教学环节深感惭愧。新课程改革把改变学生的学习方式摆在突出位置，强调学生是学习的主体，强调教学过程是师生互动的过程，倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手。教学过程，更多地成为学生发现问题，提出问题，参与实践，解决问题的过程。像路老师一样，也许我们中的很多人都试图将新课改的理念植入自己的课堂，但却难以把握具体的实施过程。今日的互动研讨中，许多老师的建议给了我新的思路，使我深刻地认识到了一些被自己忽略的教学细节。我想，今日的感触和反思，将会是我今后日常教学中的一笔宝贵财富。

(3)

晋中市榆次县什贴学校 姓名: 王艳伟

学号编号: GP130203017 9月18日

王美老师的课特别需要学习的地方，尤其是塾堂课充满励志激励性语言，影响最深

刻的在王美老师的上课没有最好只有更好。我想在新课改的背景下上课用励志性的语言能激发中学生的积极性能激发学生的上课积极性，能激发学生的积极的学习兴趣。

(4)

临汾市尧都区贾得二中学校 姓名: 李建平

学员编号: GP130203022 9月18日

今天是我们培训学习的第二天，俗话说：“万事开头难”，经过前两天的适应，我已经适应了这种比上班还紧张的学习。第一天累的腰酸脚疼，第二天呼呼大睡，差点迟到。今天终于适应了，还和其他学员进行了激烈的篮球比赛。真是既学习又锻炼的双丰收。

今天上午我们有观摩了太原市第十五中学王美教师的示范课，健美操的基本步伐与身体素质的练习。王美教师通过健美操的健身价值，基本步伐的动作名称，及其动作要领，给我们示范了一节非常出色，水平较高的课，最终培养学生自觉参与、小组合作，探究创新的能力，加强了学生美德教育，提高了学生的身体素质。

最后通过评课，体验王美老师亲自带领大家学习了武术的基本步伐，并在音乐的伴奏中体验了大学时代健美操的快乐，最后累得大家满头大汗，我自己当然不例外，全身湿透了，并且感受到了健美操带来的快乐。

(5)

晋中市祁县东关孝义学校 姓名: 温洁

学员编号: GP130203013 9月18日

今天是一节示范课，两位年轻有活力的老师凭借其自身高度的专业素养精彩地完

成了教学任务，给课堂注入了新的教学理念和教学策略，尤其是阎君老师的表现，给我留下了深刻的印象。

一段活泼轻松的《兔子舞》，很快的缓解了学生的局促感，分组折叠，投掷纸飞机，小纸团的练习，更是使原本单调、枯燥的投掷练习变得生动有趣，极大的调动了学生的参与性和积极性，其实这些道具及时简单易得，但只有用心的老师才有如此生动新颖的环节设计，念心自问，我们农村老师是否真正做到了用心的教学？简陋的条件真的会使我们束手可得吗？

学生尝试练习，互相观察，尝试不同的高度，不同的姿势去投掷实心球，每个时间练习前教师总会让学生带着问题去这边，从亲自体验中感悟实心球投掷的要领，并在教师的引导下明确动作要领，小组合作学习。这个样的教学结构安排，充分的发挥了学生自主思考，认真观察。小组合作学习的能了真正的做到了以学生为主体的新课程理念，无论是课堂中的亮点，还是课堂中的缺憾，都给了我们很好的借鉴素材，这将是今后教学中不断探求的方向。

(6)

临汾市尧都区贾得二中学校 姓名：李建平
学员编号：GP130203022 9月18日

下午，太原市第二实验中学的阎君老师与我们示范了一节双手前掷实心球的课。本次课他通过知识目标，了解双手掷实心球动作要领，知道了用力顺序，记住了几个技术要点，技能目标，学习了双手前掷实心球的正确方法，培养团队意识及其互助互学互爱。克服困难的优良品质，并通过瑜伽放松等放松方法达到了教学的效果，我们各位学

员受益匪浅，并在结束时用说课的方式与我们示范了一节空讲课，使我们在观摩的同时学到了更多的知识。

总之，今天我们观摩了两节非常成功的课，从中学到了很多教学方法，比如手势的应用，我决心再接再厉，争取更优秀的成绩。



主 编：王 彤

责任编辑：许登云

编 委：冯 瑞 闫小平 胡 奇 邓碾管 于 凤 韩 黎

信 箱：tysjjx@163.com

电 话：0357—3017076